

DOCUMENT TRAVAIL N° 6

MEMORAP

**INRAP Dijon
Repères chronologiques**

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
Loi 2 août 1960 article 26 du décret de 1961		l'ENSSAA comporte « un centre d'études et de diffusion des méthodes pédagogiques adaptées à la vie rurale »	
Loi programme 1962	Edgard Pisani	Programme de création de 1962 à 1976 de 100 lycées et 300 collèges pour 150000 élèves .	
Juillet 1964		Début de construction de ENSSAA	
23 août 1966	Edgar Faure	Arrêté de création de INRAP, INPSA, INFPCEA « auprès de l'ENSSAA ». L'INRAP est « chargé d'étudier les problèmes posés par l'enseignement » dispensé dans les établissements d'enseignement agricole. 5 missions pour INRAP: 1.rechercher méthodes pédagogiques 2. adapter contenus de formation 3. Formation pédagogique des professeurs stagiaires 4. formation continue des enseignants 5.production documentaire.	
1966		Création du centre expérimental du CEMPAMA de Fouesnant, « sous tutelle pédagogique » de l'INRAP	
1966-1968	Daniel Labey, ff directeur, professeur de	Spécificité de INRAP (recherche appliquée en lien étroit avec la formation des praticiens) par rapport à l'IPN (futur INRP, vocation générale). Pas seulement méthodes pédagogiques	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
	pédagogie ENSSAA	mais aussi moyens technologiques, architecturaux, textes d'orientation). 2 valeurs-clés, « sortir les enfants du secteur rural d'une situation défavorisée » et « sauvegarder un patrimoine biologique gravement menacé »	
Septembre 1968	Maurice Marchall directeur	L'INRAP devient opérationnel. Organisation prévue : 7 chaires, Psychosociologie rurale, Lettres, Maths, Physique Chimie, Biologie végétale, Biologie animale, Économie rurale. 5 personnels par chaire : un professeur, un maître de conférences, un maître-assistant, un ingénieur ou PCEA, un technicien BTS. 3 services : Pédagogie des stages. Recherches et applications pédagogiques .Documentation et information pédagogiques (dont imprimerie, atelier photo).	
1969	Jacques Duhamel, ministre	Pause budgétaire. Aucun personnel de recherche recruté. Tensions ENSSAA-INRAP autour de la recherche pédagogique. Dijon, une « tour de Babel » (le Monde, 03, 09,1969).	
1° semestre 1968-69		Lancement des activités INRAP. 28 réunions de travail.660 participants autour de la définition des programmes. Recyclage des inspecteurs et des enseignants.	
Janvier 1969	Claude Philippe Georges Goumet Olivier Hatzfeld Roger Fontaine Jean Abouharham	Premiers stages de formation d'enseignants.	
1970		Création du centre expérimental du CEP de Florac sous tutelle	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
		pédagogique » de l'INRAP .	
1970		1547 stagiaires enseignants dont 695 à Dijon, 590 hors Dijon, 176 enseignants cycle court en recyclage, en lien avec l'inspection, 86 dans stages expérimentaux mis en place avec CEMPAMA et CEP Florac, 10 commissions de travail.	
1972-73		Recrutement de 5 contractuels d'enseignement supérieur pour travaux sur l'étude du milieu, utilisation pédagogique des exploitations agricoles annexées aux établissements, formation au travail en équipe....	
1970-1975	René Coudray, Florac, Fouesnant Olivier Hatzfeld Jacqueline Rogeon (dates?)	Étude du milieu. (bilan Bulletin INRAP 1974) Programme BTS « protection de la nature » Travail sur documents, utilisation de l'exploitation agricole Rétroprojecteur, image	
1969 sq	Équipe INRA	Pendant de longues années, l'équipe INRAP a très majoritairement assuré des stages dans les disciplines d'enseignement : 80 % du nombre de journées ? Si possible, vérifier avec les rapports au Conseil d'administration (ou auprès de ceux qui auraient conservé des archives ou une bonne mémoire) EL	
Août 1975	Michel Méaille	Nommé directeur en remplacement de Maurice Marchal parti	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
		<p>en retraite</p> <p>Événement clé : organisation d'un stage d'une semaine, pour l'équipe INRAP au complet, dans le Beaufortain.</p>	
Octobre 1975	Lettre de Louis Vaillant	Lancement de la réflexion sur la formation des chefs d'exploitations agricoles (FoCEA)	
1975 sq	Olivier Hatzfeld, René Coudray, Paul Maddens, EL	<p>Pédagogie de projets (par projets)???par objectifs ???</p> <p>Projet d'établissement / Vie scolaire???-</p> <p>Participation à la formation des directeurset directeurs adjoints pilotée par R. Mérillon, directeur ENSSAA</p>	
1978- 79	O.Hatzfeld. S.Jeanneret.	<p>79 INRAP, CEP et CEMPAMA assurent 66% des stages et accueillent 58% des stagiaires. (pas clair : CEP et CEMPAMA = 66 %? ??)</p> <p>Premiers stages de formation des documentalistes dans les établissements</p>	
1979	Jean-Pierre Camuzard, Marie-Annick Petit	<p>Lecture du paysage (cf JP. Camuzard, <i>Lecture du paysage en Gâtine</i>, document offset tiré par le secrétariat INRAP)</p> <p>suivi en juin 1982 par JP Deffontaines, H. Moisan, M. Benoit, INRA-SAD, <i>Activités agricoles espace parcelle et paysage</i></p>	
1976-1981	Équipe INRAP et 10 établissements associés	FoCEA en lien avec une équipe INRA-ENSSAA (Bilan Bulletin INRAP, 1981, n° 49)[« en lien » est trop fort ; plutôt en relation intellectuelle avec l'équipe INRA-SAD]	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
1979-80		INRAP, CEP et CEMPAMA assurent 72 % des stages et accueillent 61 % des stagiaires	
Octobre 1979	DGER – Louis Malassis	Colloque de Grignon(Directive)	
1976-1981	E. Marshall, JR. Bonneviale, R. Jussiau	Contribution à l'enquête de l'APCA sur les qualifications professionnelles de l'agriculture (cf <i>INRAP</i> 46, mars 1981, « Contribution au rapport de synthèse sur les qualifications professionnelles en agriculture »)	
Novembre 1979 – juin 1981	Équipe INRAP répartie en fonction des chantiers	Directive du 21 mai 1980 et mise en œuvre : BTAG/UV, BTSA TAGE/UV, CAPA/UC, « Construction d'un Tronc commun », BEPA Adaptation aux réalités régionales (?), BTAO pour bacheliers, projets de réforme du BEPA et du BTA (Conseil supérieur de l'enseignement du 25 mars 1981) voir <i>Bulletins de la DGER édités en 1979-1981 et imprimés à l'INRAP</i>	
1979-1982 (?)	EL, Jean Régis Bonneviale, Louis Reveleau	Formation de 90 enseignants irakiens dans le cadre du projet « Moussayeb » (cf 20 sept. 1980-18 juillet 1988 : guerre Irak-Iran ; correspondants français à Bagdad, Hardt, attaché d'ambassade et un ICA chef de projet (nom ?)	
1980-1981	Olivier Hazfeld , Éric Marshall	Formation à la prise de décision Journée d'étude « formation des agriculteurs et apprentissage de la décision »	
1980-1981 (?)	Pierre Goudet	Expérimentation enseignement des Sciences physiques	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
1982-86	Michel GERVAIS DGER	« Rénovation de l'enseignement agricole »	
Septembre 1982- 1985	Équipe INRAP Équipe INRAP, pilotage BIFOP (René Mabit, Jacqueline Louiche)	Expérimentations « adaptation aux réalités régionales BEPA, BTA), BTS par UC, CAPA par UC, contrôle continu, 4°-3° techno. Au total 10 expérimentations avec 153 équipes d'établissement en 1985 [avant le BIFOP...] Contribution à la « Rénovation de l'enseignement agricole » : Groupe de coordination national (Marie-Claire Dauvisis), Commission de rénovation de l'enseignement agricole – CREA, animation des réunions régionales, participation aux groupes de travail.	
1982		Formation enseignants zairois (?)	
1982-85		Création des « démultiplicateurs » INRAP. 34 en 1983-84. 44 en 1984-85. Suppression des décharges en 1985.	
1983	Marie-Claire Dauvisis, Edgar Leblanc	Organisation de sessions de formation (<i>Évaluation</i> , 27-30 septembre 1983, 130 personnes, cf <i>INRAP</i> 58, décembre 1983, 2 vol .	
1983-84		Création des GRAF , groupes régionaux d'appui et de formation régionaux.	
Octobre 1984	Marie-Claire Dauvisis	Formation des équipes GRAF. 180 personnes.	
1981-1984	Philippe Bonneau, Jean	Méthodes d'étude des systèmes de production agricole dans	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
	Régis Bonneville, Roland Jussiau, Éric Marshall et ENSSAA, INRA-SAD, LA Besançon, Chaumont	une région donnée - MESPARD	
Avril 1983 – décembre 1985	Bernard Ponthus, Alain Marcoux, Philippe Bonneau, Roland Jussiau	<i>Stages et rénovation de l'enseignement agricole large</i> synthèse faisant appel aux acquis des expérimentations INRAP« Rénover les stages dans l'enseignement agricole », <i>INRAP63</i> , déc 1985	
1983		Projet gouvernemental de création d'un grand institut national de recherche en éducation (Rapport Carraz)	
1981-85		Diminution du nombre de stages organisés par INRAP (45% du nombre total de journées stagiaires en 1981-82 ; 16.5% en 1984-85).développement de la formation continue par l'ENFA, l'ENSSAA, les GRAF. Décentralisation. Création des DRAF et desSRFD. Régionalisation des crédits de formation. Multiplication des groupes de travail.	
9 juillet et 31 décembre 1984		Lois portant rénovation de l'enseignement agricole public et privé	
1984	Marie-Claire Dauvisis, Edgar Leblanc	<i>Élaboration des systèmes de formation</i> , 9-13 janvier 1984, 190 personnes, cf <i>INRAP61</i> , 1985 ; <i>Session « projet d'établissement »</i> 9-12 octobre 1984, cf <i>INRAP 63</i> sur les systèmes de formation,	
1985	Michel Méaille	L'INRAP assure la direction d'une collection aux éditions	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
		Foucher.	
Janvier 1985	Équipe INRAP	Participation à l'organisation et au fonctionnement du Colloque « Enseignements agricoles et formation des ruraux » 23, 24 et 25 janvier 1985 : « Éléments de bibliographie Savoirs professionnels et formation des ruraux », <i>INRAP</i> 51 janvier 1985 ; nombreuses contributions, <i>Actes du colloque 23, 24 et 25 janvier 1985</i> , Agri Nathan International, 1985 et <i>Bulletin DGER5</i> spécial, 1986, 2 vol.	
Septembre 1985		Réforme du BTA	
Novembre 1985	Michel Boulet	Michel Boulet (ENSSAA. Sciences sociales) succède à Michel Méaille à la direction de l'INRAP. Redéfinition des missions de l'INRAP : recherche fondamentale et appliquée, formation des personnels, documentation-publications, expertise, coopération internationale. Travail en réseau avec les autres équipes de recherche en éducation, enseignement supérieur agronomique, INRP, CNRS, universités.	
1985-86		Poursuite de 6 expérimentations avec 56 équipes d'établissement (4°-3° P, CAPA par UC, modules d'adaptation régionale en BEPA-BTA, BTS par UV, Education à l'environnement-écologie, valorisation des exploitations agricoles annexées.)	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
		2 recherches action : vie scolaire et éducation au développement.	
1986		Formation des PCEA transférée à l'ENFA de Toulouse	
1988		27 sessions d'appui à la rénovation de l'apprentissage . Développement des formations par UC . Formation à l'évaluation des formations par voie scolaire.	
1985-88		Relance des stages de formation (+41%) Formation par la recherche action. 282 stagiaires en 1985, 455 en 1986, 249 en 1988	
1986-87		Gel des postes ATOS. Premier recrutement des emplois contractuels aidés TUC et CES	
1986		Création des Annales d'histoire de l'enseignement agricole avec l'appui du service d'histoire de l'éducation.	
1988		Fin de la publication des Bulletins INRAP	
10 juillet 1989		Loi d'orientation sur l'éducation ; Objectif 80 % au niveau du Bac. Création des IUFM. Obligation du projet d'établissement. Comité national des programmes. Conseil supérieur de l'Education. Capacité professionnelle agricole au niveau IV (BTA, Bac)	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
1989		Rapport Boisanté-Jouve. L'enseignement agricole à l'horizon 2000. Rapport Gauthier sur la formation initiale et continue des fonctionnaires du MAF.	
Janvier 1989		Convocation d'un CA extraordinaire de l'INRAP par le DGER. NB. Le CA de INRAP pas renouvelé après 1985. Nécessité de conclure un « contrat de plan » avec la DGER précisant les priorités et les moyens.	
Février-juillet 1989		Auto-évaluation de l'INRAP	
8 novembre 1989		Arrêté de création du conseil scientifique de l'INRAP-INPSA	
Octobre 1989-mai 1990		Elaboration du projet d'établissement de l'INRAP avec l'appui de Dina Sensi (Université Lièges). Définition de 6 « unités de projet »	
Novembre 1990		Validation du projet d'établissement de l'INRAP par le CA. Sans suite de la part du DGER qui avait demandé d'élaborer ce projet. Première réunion du conseil scientifique de l'INRAP-INPSA pour définir une politique pluriannuelle de recherche	
1988-92		Augmentation du nombre de journées stagiaires (+ 88%), pour beaucoup en appui à la rénovation de l'apprentissage en 1988-	

Quand ?	Qui ?	Quoi ?	Remarques. Compléments.
		89. Baisse du nombre d'actions de formation (appui, stages, recherches action) en 1990 puis relance en 1991-92 (+ 42% de journées stagiaires). 8355 en 1992-93.	
1990-92		<p>INRAP développe 4 domaines de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • didactique des savoirs professionnels, pédagogie du projet, évaluation des compétences. • L'apprentissage • Le fonctionnement du système de formation agricole • Conception d'outils , utilisation des medias, TICE <p>Participation à la création du pôle 2 AFE avec le LEAD et l'IREDU</p>	
1989-93	Henri Nallet, ministre de l'agriculture	<p>Construction du projet ENESAD, à la demande du ministre.</p> <p>Regroupement des 4 établissements d'enseignement supérieur agronomique de Dijon. Rapprochement avec l'université de Bourgogne et l'INRA de Dijon.</p>	
1° juillet 1993		<p>Création de l'ENESAD. Fusion de ENITA, ENSSAA, INPSA et l'INRAP. Premier établissement public de type universitaire(EPSCP)au ministère de l'Agriculture.</p>	