

POURQUOI ET POUR QUI . . ?

Nous avons annoncé la parution d'un « Bulletin Pédagogique ». Or vous constatez par ce premier numéro que ce bulletin ne s'intitule ni courrier, ni cahier, ni revue « Pédagogique » mais tout simplement I.N.R.A.P.

Ce titre veut exprimer à la fois notre modestie mais aussi une intention :

Favoriser sans prétention, à travers cette publication un courant d'échanges d'idées entre l'I.N.R.A.P. et les Educateurs et pourquoi pas . . . entre Professeurs.

N'est-ce pas une façon de rompre l'isolement que de s'écrire, faire part de sa propre expérience, soumettre ses difficultés en sollicitant un conseil, s'adresser à l'I.N.R.A.P. qui devient ainsi réellement « notre maison ».

Certains nous reprocheront de ne pas ouvrir régulièrement nos « colonnes » à la Pédagogie Générale. Nous y avons réfléchi et nous pensons qu'il existe suffisamment de revues spécialisées, des ouvrages excellents, et que beaucoup de personnes, trop sans doute, s'occupent de Pédagogie.

Cela ne signifie nullement que nous n'insérerons pas les articles ou extraits d'articles qui nous paraîtront intéressants ou utiles, mais nous avons le sentiment que nous ferons un travail plus efficace en limitant notre activité à une pédagogie appliquée, propre à notre enseignement.

La formule que nous avons retenue — quatre publications par an quand nous aurons suffisamment de matière et non à dates fixes, une composition variable permettant d'insister sur un sujet ou un autre quand le besoin se fera sentir — nous garantit une très grande souplesse et une très grande adaptabilité. Nous voulons que notre publication réponde réellement à des soucis ou des besoins du moment, apporte chaque fois que cela est possible une solution ou une proposition de solution à des problèmes courants.

Nous avons constitué un Comité de Rédaction. Il est, vous vous en doutez, formé par l'équipe de l'I.N.R.A.P. mais il reste entendu que nous souhaitons obtenir le concours de Professeurs extérieurs. Si donc vous avez du temps et si vous êtes intéressés, dites-nous le. D'un commun accord nous avons confié à Mr. Hatzfeld, Professeur de lettres, que beaucoup d'entre vous connaissent, la lourde charge de « Rédacteur en Chef ».

C'est donc lui qui vous sollicitera, qui coordonnera et composera le bulletin — car bien entendu vous pourrez vous exprimer en utilisant la rubrique **Courrier**, ou encore celle de la **Documentation** voire de l'**Expérimentation**.

Nous sommes par contre mieux placés pour rédiger les **Compte Rendus de Stages**, les **informations** à caractère général, les **Notes de lecture** — bien que Mr. Hatzfeld songe à confier l'analyse de certaines revues à des Collègues — l'information régulière sur nos **Travaux de Recherche**.

Nous envisageons même de faire des « tirés à part » ou des numéros spéciaux pour publier des conférences et exposés qui ne peuvent trouver place dans le bulletin, ou pour rendre compte d'études sur des thèmes généraux.

On peut se demander si en raison même des objectifs que nous poursuivons, le bulletin de l'I.N.R.A.P. ne va pas gêner les publications des Associations de Professeurs. Je crois que les limites sont relativement faciles à définir.

Les Professeurs qui ont estimé bon de se grouper en Associations ont leurs raisons, qui tiennent à l'amitié, à leur formation universitaire commune, à des besoins de liberté, d'ouverture et de culture qui vont au delà de nos préoccupations.

Notre publication rendra compte à tous les Professeurs de l'Enseignement Agricole Public de tout ce qui se fait sous l'autorité pédagogique de l'I.N.R.A.P. à Dijon et dans les Régions d'Agronomie. Il permettra à chacun d'avoir une vue globale et synthétique.

Certaines Associations désireront peut-être que les réflexions pédagogiques propres à leur discipline soient publiées par « l'I.N.R.A.P. », d'autres préférant peut-être conserver leur liberté. Nous verrons à l'usage et à travers « le Courrier » nous recueillerons les avis.

Comment fallait-il présenter les numéros ? Nous avons choisi la présentation par fascicules dans une chemise dont la couleur changera avec l'année scolaire. Cette présentation nous a paru pratique, chacun pouvant prendre ce qui l'intéresse et le classer dans sa documentation. Nous avons pensé aux couleurs par disciplines, au format et nous avons retenu la solution, qui tout en restant commode, est la plus économique.

Enfin l'édition est réalisée par l'Imprimerie de l'I.N.R.A.P. qui inaugure ainsi son activité par un travail important. Nous tirerons « l'I.N.R.A.P. » à 1000 exemplaires afin que sa diffusion soit suffisamment profonde dans les Lycées, les Collèges et les C.F.P.A. Nous espérons augmenter ce tirage. Cela dépendra évidemment de l'audience que cette publication aura auprès des lecteurs.

Je voudrais en terminant cette présentation redire à nos Collègues que nous avons la chance d'avoir en mains un puissant moyen de diffusion des idées. A travers le bulletin c'est l'esprit de l'I.N.R.A.P. qui doit passer : esprit de réflexion, d'initiative, puissant moteur de modernisation pédagogique, afin que l'I.N.R.A.P. soit réellement au service de notre enseignement.

M. Marchal
Directeur de l'I.N.R.A.P.